

Szkolenie w Hiszpanii i jego rezultaty.

Od 2016 roku nauczyciele Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika realizują projekt europejski „Nowoczesny i kreatywny nauczyciel to lepsza przyszłość ucznia”. Szkoła otrzymała dofinansowanie z programu PO WER „Zagraniczna mobilność kadry edukacji szkolnej” i jego realizacja odbywa się na zasadach programu Erasmus Plus.

Dzięki otrzymanemu wsparciu finansowemu czterech naszych nauczycieli (języka angielskiego – Agnieszka Muszer, Monika Profaska oraz matematyki – Jacek Cembrzyński, Aleksandra Hołdyk) wzięło udział w szkoleniach w Hiszpanii.

Przed wyjazdem na szkolenie zagraniczne nauczyciele matematyki uczestniczyli w kursie angielskiego poprowadzonym przez szkołę językową, która została wybrana po przeanalizowaniu dostępnych ofert pod względem merytorycznym i finansowym. Zajęcia były prowadzone indywidualnie i dostosowane do możliwości i umiejętności uczestników po wcześniejszym przeprowadzeniu testu diagnostycznego. Uczestnicy kursu poszerzali swoje umiejętności komunikacyjne. Zajęcia były prowadzone poprzez konwersacje, ćwiczenia leksykalne miały na celu poszerzenie słownictwa związanego z nowoczesnymi technologiami, podróżami, nauką i szkołą.

Bezpośrednio przed odbyciem mobilności wszyscy nauczyciele wzięli udział w lekcjach hiszpańskiego poprowadzonego przez lektora tego języka z szkoły językowej. Nauczyciele poznali podstawowe zwroty grzecznościowe, sformułowania potrzebne w podróży oraz podczas robienia zakupów, zamawiania posiłków oraz robienia drobnych zakupów. Wszyscy uczestnicy otrzymali słowniczki polsko-hiszpańskie przygotowane przez lektora.

W marcu 2017 roku nauczyciele wyruszyli na szkolenia do uroczego miasta Alcala de Henares w pobliżu Madrytu. Najpierw szkoleniu pt. „Innovative Skills in ICT through Collaborative and Project-based Teaching and Learning” wzięli udział nauczyciele matematyki pan Jacek Cembrzyński i Aleksandra Hołdyk. Po dwóch tygodniach do Hiszpanii wyruszyły anglistki – Agnieszka Muszer i Monika Profaska, które wzięły udział w kursie pt. „Creativity in Teaching and Learning using ICT: The Digital Classroom”.

Podczas zajęć nauczyciele poznali nowoczesne i innowacyjne metody nauczania. Na stałe wzbogacili swój warsztat pracy o nowe metody wykorzystujące nowoczesne metody: aplikacje internetowe, filmy, zachęcali uczniów do tworzenia prezentacji, filmów, quizów interaktywnych. Podczas kursu powstał blog językowy „English for Copernicus”, który stale jest wzbogacany o nowe materiały i ćwiczenia dla uczniów.

Powstała również strona internetowa z ćwiczeniami i wyjaśnieniami z matematyki www.matmaks.edu.pl oraz kanał na youtube „Matspot”. Jacek Cembrzyński rozpoczął w nauczaniu stosowanie metody zwanej „flipped classroom” (odwrócona klasa) wykorzystując do tego Eddpuzzle (narzędzie do tworzenia interaktywnych filmów).

Udział w szkoleniach przyczynił się do podniesienia jakości pracy szkoły - nauczyciele nauczyli się wykorzystywać poznane metody i techniki nauczania w praktyce. Poszerzyli swój warsztat pracy co przyczyniło się do lepszego rozwoju naszych uczniów, uatrakcyjniło nauczanie i zwiększyło motywację do nauki. Nauczyciele nauczyli się wykorzystywać dostępne w Internecie gotowe materiały dydaktyczne, platformy multimedialne, aplikacje internetowe.

Ponadto udział w kursie zagranicznym pozwolił nauczycielom na przełamanie barier językowych, zwiększył ich umiejętność do posługiwania się językiem angielskim w zakresie komunikacji. Pobyt w Hiszpanii umożliwił wymianę doświadczeń z nauczycielami z wielu państw europejskich, a także zaowocował nawiązaniem współpracy z różnymi szkołami.

Poza nauką i udziałem w warsztatach i ćwiczeniach, podczas pobytu w Hiszpanii był też czas na zwiedzanie przepięknej Alcali de Henares oraz Madrytu. Była to okazja żeby lepiej poznać historię tego kraju oraz spróbować wspaniałych tapas dostępnych w każdej restauracji.

Nabyte umiejętności i efekty uczenia się.

Wszyscy nauczyciele uczestniczący w projekcie rozwinęli i nabyli następujące kompetencje:

- wiedzę na temat technik i metod nauczania za pomocą nowoczesnych narzędzi technologicznych,
- umiejętności posługiwania się ICT w pracy z uczniem,
- wiedzę na temat metod tworzenia elektronicznych materiałów dydaktycznych oraz wykorzystania bezpłatnych materiałów i aplikacji edukacyjnych dostępnych w internecie,
- wiedzę na temat zastosowania blogów internetowych oraz platform edukacyjnych w praktyce: Edmodo, Quizizz, Kahoot, Edpuzzle, Quizlet, Youtube,
- umiejętność zastosowania metod i technik rozwijających twórcze myślenie oraz metody aktywizujące,

- umiejętność doskonalenia swojego warsztatu w celu zwiększenia atrakcyjności zajęć,
- rozwój kompetencji kulturowych: wyjazdy zagraniczne wykształciły tolerancję, akceptację i otwartość na inne kultury. Mobilności pozwoliły nie tylko poznać kulturę i historię kraju goszczącego, ale przede wszystkim na przełamanie stereotypów, pozytywnie wpłynęły na rozwój kompetencji osobistych i wzmocniły ich samoocenę, rozwinęły umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresujących, w zupełnie nowym otoczeniu,
- umiejętności analityczne, praktyczne i umiejętności współpracy w grupie – wspólne opracowanie wniosku, planowanie, organizacja, zarządzanie, organizacja mobilności,
- umiejętności zarządzania projektem – wypełnianie dokumentów, raportów uczestnika, tworzenia prezentacji multimedialnych, przygotowanie dokumentów Europass Mobilność,
- wiedzę na temat możliwości pozyskiwania środków unijnych na realizację projektów dotyczących rozwoju szkoły i mobilności w ramach projektów „Zagraniczna mobilność kadry”.